

Symposium sur les TICE :

M. Youssef Belqasmi : aujourd'hui, nous sommes réunis pour nous projeter dans l'avenir et préparer « l'école numérique » au Maroc à l'horizon 2020.

Dans le cadre de la coopération Maroco-Coréenne en matière des TICE, un symposium du Comité de Coordination sur « la stratégie de l'Education basée sur les TICE au Maroc : TICE 2020 », a été tenu le mercredi 14/07/2010, à Rabat, et ce en présence de M. Youssef Belqasmi, Secrétaire Général, du Département de l'Enseignement Scolaire, M. Choi Jai Chul, Ambassadeur de la République de Corée au Maroc, M. My Youssef Alazhari Directeur du CNIPE et Mme Ilham Laaziz, Directrice du Programme GENIE, le Représentant Résident de la KOICA au Maroc, et des experts dans le domaine des TICE.

Dans son allocution à l'ouverture du symposium, M. Youssef Belqasmi a précisé que « *Le Maroc est plus que jamais conscient de l'importance de la promotion des compétences des ressources humaines et l'investissement dans les prochaines générations. Dans un monde ou le savoir n'a plus de frontières, l'éducation est un levier sur lequel le gouvernement marocain compte beaucoup pour franchir l'ère de la globalisation* ». Il a manifesté



également sa grande satisfaction quant au bilan positif du projet du Centre Maroco Coréen de Formation en TICE (CMCF-TICE).

En effet, Le Centre Maroco Coréen de Formation en Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Enseignement (CMCF-TICE) a été créé suite à la convention signée entre le

Département de l'Enseignement Scolaire et l'Agence Coréenne de Coopération Internationale (KOICA) le 17 juillet 2008, et ce dans le but de soutenir le programme GENIE dans sa politique de généralisation des TICE dans l'éducation et de renforcer les compétences des enseignants en matière d'utilisation de ces technologies dans les pratiques de classe.

Lors de sa présentation, Mme la Directrice du programme GENIE, a exposé l'état d'avancement de ce projet. Elle a mis l'accent sur les réalisations enregistrées dans le cadre de GENIE 1 qui a permis l'équipement en SMM fixes de 2046 établissements (écoles primaires, collèges, lycées), avec un montant global : 319 MDH. Dans la même visée 50.000 enseignants ont été formés. En ce qui concerne GENIE 2, un total de 939 établissements seront équipés à la rentrée scolaire 2010-2011 avec un budget de 204 M Dh. De même elle a donné un aperçu sur les procédures d'acquisition, et de diffusion des ressources numériques.

Le chef de projet du CMCF-TICE a fait un rappel du contexte de création du centre, sa mission et ses activités qui sont des formations certificatives, et l'organisation des expositions, des tables rondes, la production de REA, des ateliers de partage et l'accueil des chercheurs. Il a aussi expliqué le dispositif FORM@CMCF, ses domaines de compétences, le découpage du curriculum et les conditions de traitement de l'information et de communication.



Pour sa part, Dr. Hassane Darhmaoui, (coordinateur du projet CITI, Université Al Akhawayn à Ifrane), a présenté le projet CITI, qui a comme objectif d'améliorer le niveau des élèves du collège dans les matières scientifiques à travers l'introduction des Technologies de l'Information et de la Communication (TIC) dans le cursus scolaire. Il a aussi présenté le bilan du projet CITI qui a procédé à la numérisation de 150 cours en MATH, PC, SVT, la formation de 75 enseignants, directeurs et inspecteurs et l'équipement de 10 SMM (AUI, Ifrane, Azrou, Fès).

Par ailleurs, les experts coréens, ont de leur côté présenté des exposés concernant l'innovation pédagogique à travers les TIC :

l'expérience coréenne dans l'enseignement, et le Développement des ressources e-learning en Corée.

Dans le même sillage, l'expert tunisien M. Hatem Ben Sta a présenté la stratégie de la Tunisie pour le développement des services offerts aux entreprises, le développement de l'Internet haut débit et les actions menées en vue de la promotion de la qualité et de l'innovation, en soulignant au passage la multiplication du nombre des étudiants dans les filières TIC qui est passé de 10 500 étudiants en 2000/2001 à 50 000 étudiants en 2008/2009.

Dans son exposé, intitulé « Développement Professionnel à l'usage de TIC dans les processus d'enseignement- apprentissage en Jordanie », M. Barakat Al Shehab, a expliqué que l'appui à l'initiative éducative et au développement professionnel des enseignants de la Jordanie a été marqué par le lancement du projet « un développement pédagogique vers une économie de savoir », ainsi que le développement des curricula, le développement professionnel, les stages, et la mise à disposition des ressources pour soutenir un enseignement efficace.



Ces différentes interventions ont amorcé un débat riche en échange d'informations et d'expertise de la part des différents intervenants, ce qui donne à ce symposium en question une valeur ajoutée certaine au développement des TICE au Maroc.